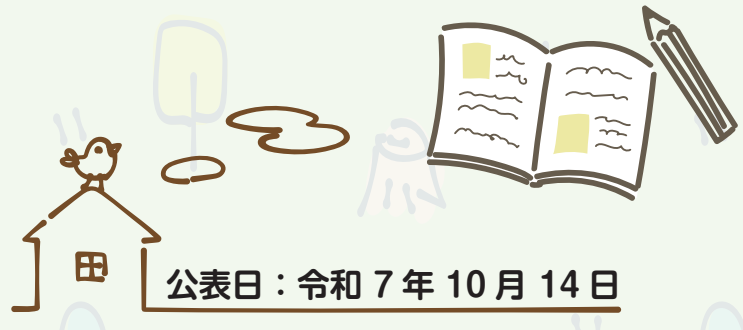


COMPASS 発達支援センター高知 .Jr
事業所における自己評価結果(公表)



公表日：令和7年10月14日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制整	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2	0	みつばプリントを使用しているが、今後訪問に適したプリントを検討していく予定である。	通所と同様な療育グッズを持参しているが支援内容に合わせた教材を検討して参ります。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	0	専属であるため、現在のところ適切である。	保育所等訪問のみ行っているので適切だと思います。
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2	0	アセスメントやモニタリングを共同製作し、報告書を共有して改善に努めている。	高松におけるCOMPASS全体での共有を実践していきたいと思います。
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	0	年に一度、評価表に記入して頂き、公表することで改善につなげている。	真摯に頂いたご意見を参考に改善に繋げるように心がけて参ります。
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	0	2	機会は設けていないが、連携しあい、改善に努めている。	今後は話し合う機会をもち業務の改善に繋げたいと思います。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	2	行っていないので、検討する。	第三者による外部評価を検討して参ります。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2	0	月に一度の勉強会があり、資質の向上に努めている。	外部研修に参加が出来る環境であり、事業所内研修も定期的に行われています。
適切な支援の提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2	0	アセスメントや家族支援を適切に行い。常に保護者の意向を確認し作成している。	報告者を持参した際に訪問時の様子をお伝えすることで保護者様と連携を図り作成しております。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	0	訪問支援員、コンパスの職員、他事業所の職員と連携を取り検討している。	引き続き訪問支援員、事業所職員、他事業所職員、相談支援専門員と連携を図り対象児に対して最善の利益を考慮して参ります。
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	0	園長、教頭、担任、コーディネーターと常に話し合っている。	訪問先の責任者の方を中心に時間をかけ話し合っております。引き続き意向の確認を行って参ります。
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	0	作成段階から共有され行えている。	作成段階から職員と意見を交換し、計画の沿った支援に繋げています。
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2	0	統一書式を使用し、アセスメントや行動観察を行っているが、その他のアセスメント書式の活用も検討していきたい。	コンパス内での統一書式を使う事で確認しています。
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2	0	ガイドラインを踏まえ、学校や園の保護者の意向を尊重し、支援内容を設定している。	ガイドラインを踏まえ、学校や園の保護者の意向を尊重し、支援内容を設定して参ります。
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	0	計画書を共有することで行えている。	作成段階から職員と意見を交換し、計画の沿った支援を引き続き行って参ります。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	0	専属で行っているため、訪問終了後の報告を行い連携をしている。	初回訪問支援時には打ち合わせを行っております。訪問終了時には報告者をもとに朝会などで連携を行って参ります。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	0	その日に行うことが難しい場合は後日時間をとり、気づき等を共有している。	訪問の次の日には状況を連携し気づきや反省を行って参ります。
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2	0	園長や教頭と連携することで行えている。	様々な教育理念を尊重し寄り添った支援を行って参ります。
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2	0	記録を取り保管し、改善に役立てている。	訪問時の記録を作成し、写真を踏まえた報告書を作成することで検証、改善を行って参ります。
関係機関や保護者との連携	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2	0	意向の確認が行えた場合、速やかに見直しを行っている。	保護者様や、先生方と常に連携を図る中で気付があれば速やかに見直しを行って参ります
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2	0	事前に現在の状況を話し合い、訪問支援員、児童発達管理責任者、相談支援専門員とで参加している。	事前に現在の状況を話し合い、訪問支援員、児童発達管理責任者、相談支援専門員とで引き続き参加して参ります。
	21	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	0	連絡が常に取れる体制である。	常に連携が取れる体制であります。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	0	園や学校との架け橋になれるよう情報共有と相互理解に努めている。	園や学校との架け橋になれるよう情報共有と相互理解に努めて参ります。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	0	外部研修へ参加や、病院に向向いて助言を受けるように努めている。	外部研修へ参加や、病院に向向いて助言を受けるように引き続き務めて参ります。。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	0	2	機会があれば参加したい。	現在は参加は行っておりません。機会があれば参加して参ります。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2	0	家庭支援を行うことで共有している。	訪問時に状況を電話などでお伝えし、報告書を持参した際に課題を話し合っております。引き続き行って参ります。
保護者等への説明等	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	0	2	支援学校等の見学や講演の情報を保護者と共有している。	ペアレントトレーニングを必ず行っているわけではありません。研修等の情報は提供して参ります。
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2	0	契約時に行っている。	契約を行う時に説明を行っています。引き続き丁寧な説明を行って参ります。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2	0	利用開始前に打ち合わせを行っている。	訪問実施前に、教頭先生、コーディネーター担任の先生と2回ほどの打ち合わせを行っています。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2	0	担当者会議を行い、確認する場を設けている。	対象児や保護者様の意向が確認できた後担当者会議を行い、全体での確認を行う機会を設けております。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2	0	支援内容を説明し、同意を得たうえで署名・捺印して頂いている。	保護者様に直接支援内容を説明し、同意を得たうえで署名・捺印して頂くことを引き続き行って参ります。
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2	0	支援報告書を手渡しで配布する際に、必ず状況に変化がないか確認し、その都度相談に応じ、支援を行うようにしている。	保護者様から受けた相談等は受け止めながら意向に寄り添い助言を行っています。一人で解決できない内容には職員と話し合っております。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	0	2	機会があれば行いたい。	現在は行っておりません。保護者様からご要望があれば機会を設けたいと思います。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2	0	勤務時間中は社用携帯に保護者等からの連絡を受けられる体制となっている。	勤務時間中は社用携帯に保護者等からの連絡を受けられる体制となっているので、連絡を頂き速やかに対応して参ります。
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	0	ホームページやYouTube等で情報を発信している。	ホームページやYouTube等で情報を発信しコンパスの情報を発信しております。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	0	2	鍵付き書庫に入れ保管している。	鍵付き書庫に入れ保管し、外部に触れないようにしております。
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2	0	専門用語を安易に使わず、分かりやすい言葉で伝えられている。	専門用語を使わず丁寧に分かりやすい言葉でお伝えして参ります。
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2	0	相談しやすい関係性を作ることで、様々な助言や支援が行えている。	細かな情報を共有することで、信頼関係を築き意向を伺いながら助言を行って参ります。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2	0	訪問先の都合に合わせて直接または電話にて行っている。	訪問後や、放課後等に時間を頂き情報の共有や気づきの確認を行い課題話し合っております。引き続き行って参ります。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2	0	報告書を持参することで、支援内容をお伝えし共有している。	訪問後直ぐにお伝えする事が、時間が合わない事もあり行えない場合もあります。保護者様と相談を行い直ぐにお伝えできるように致します
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0	鍵付き書庫に保管している。	鍵付き書庫に入れ保管し、外部に触れないようにしております。
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2	0	月に一度は訪問後にアフタートークを行い、話し合う機会を設け、助言を行っている。	相談内容を考え、訪問先の思いを伺いながら専門的な助言を行って参ります。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	0	事業所に掲示し、開示できるようにしている。	各マニュアルはコンパス内で作成されており、話し合われています。訪問は訪問先の訓練に基づいて行う事となっております。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	0	計画作成を行い、配置を考えています。	訪問先の安全管理をお伺いし、十分な安全の元支援致します。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	0	統一書式に記入することで再発防止に努めている。	報告者を作成することで状況など話し合い再発帽子に繋げるように行って参ります
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	0	委員会を設け研修を行っている。	委員会を設けており、社内研修を実施しております。必ず全員が参加出来るように考慮しています。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2	0	計画書に記載し、了解を得て署名・捺印を頂いている。	個々の特性を考え、様々な場面を想定し、保護者様と話し合いながら計画書に記載しております。引き続き行って参ります。

